## Antecedentes de Alumnos

# TALLER Nº 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Datos del Alumno | | | | | | | | |
| Alumno: |  | | | | Fecha: |  | | | |
| Capacitación: | | | Sistemas de HVAC y Salas Limpias | | | |
| Empresa: |  | | | | | | |
| País: | |  | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| Tipo de Capacitación | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| Virtual | | | | Presencial | | | | | |
|  | | | |  | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| Taller | | | | | | | | |

Usted es el encargado de Validaciones y este año debe medir el área de producción de Sólidos de su planta farmacéutica. Esta planta cuenta con una clasificación en Grado D (Clase ISO 8).

De acuerdo al plano que mostramos a continuación, defina:

* Cascada de Presiones Diferenciales. Estas usted las debe indicar sin son Presiones Negativas (-) o Presiones Positivas (+). El objetivo es que de acuerdo a lo que se elabora, pueda indicar como deben ir las presiones.
* Defina Magnitud de Presión Diferencial

Recuerde:

* Igual Clase: 10 Pa (5 Pa mín)
* Diferente Clase o Contención: 15 Pa (10 Pa mín)
* Calcular renovaciones-hora de cada sala
  + Recuerde:

Códigos:



* Suministro
* Extracción

Área Sólidos – ISO 8 / Grado D

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sala** | **Area, m2** | **Altura de la Sala** | **Volumen, m3** |
| Tabletera 1 | 28,5 | 2,4 m |  |
| Tabletera 2 | 24,0 | 2,4 m |  |
| Tabletera 3 | 20,5 | 2,4 m |  |
| Mezcladora 1 | 20,5 | 2,4 m |  |
| Recubrimiento | 24,0 | 2,4 m |  |
| Fabricación | 28,5 | 2,4 m |  |
| Pasillo Sólidos | 44,5 | 2,4 m |  |

